

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

[illegible]

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Волостные и сельские органы советской власти в деревне в РСФСР в середине 1918 – начале 1919 гг., образованные для консолидации социальной базы советской власти на селе. Должны были разыскивать скрытые крестьянами запасы продовольствия, оказывать содействие частям Красной армии, отрядам Продармии и ЧК при закупке ими зерна по фиксированным ценам и при реквизициях «излишков» хлеба.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Несмотря на официальные славословия и торжественные молебны, отношение к обнародованной реформе было далеко не однородным. Крепостники открыто осуждали реформу и надеялись, что она будет "исправлена" в соответствии с требованиями дворянства. Известную опору этим надеждам давала политика самого правительства: в апреле Н.А. Милютин и его покровитель министр С.С. Ланской получили неожиданную отставку и были заменены ставленником крепостников П.А. Валувым. Валув был призван проводить в жизнь милютинскую реформу, и крепостнически настроенные помещики были убеждены, что он вполне сумеет оправдать своё назначение.

Либералы встретили реформу восторженным ликованием; они восхваляли инициативу и твёрдость _____, хотя критиковали сохранение временнообязанных отношений и отсрочку выкупной операции на неопределённое время.

Совершенно иначе были настроены революционные демократы. Правда, при первом впечатлении от чтения манифеста Герцен приветствовал _____ как «царя-освободителя», но затем, после пристального изучения "Положений" 19 февраля, Герцен и Огарёв убедились, насколько призрачно объявленное освобождение крестьян. Огарёв тогда же разоблачил реакционные стороны реформы в подробной статье "Разбор нового крепостного права". "Современник" ответил на опубликование реформы полным молчанием: Чернышевскому и его соратникам было ясно, что она несёт крестьянству новые бедствия и страдания, что очередные задачи народа – свержение самодержавной власти и демократическое решение крестьянского вопроса».

2

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Назовите российского императора, имя которого дважды пропущено в отрывке.

Ответ: _____

3

Как, по словам автора, встретили реформу, о которой идёт речь в отрывке, представители либерального лагеря? Укажите два положения.

Ответ: _____

4

Укажите одно любое мероприятие властей по решению крестьянского вопроса, осуществлённое в том же веке, к которому относятся описываемые события и предшествовавшие упоминаемой в отрывке реформе.

Ответ: _____

5

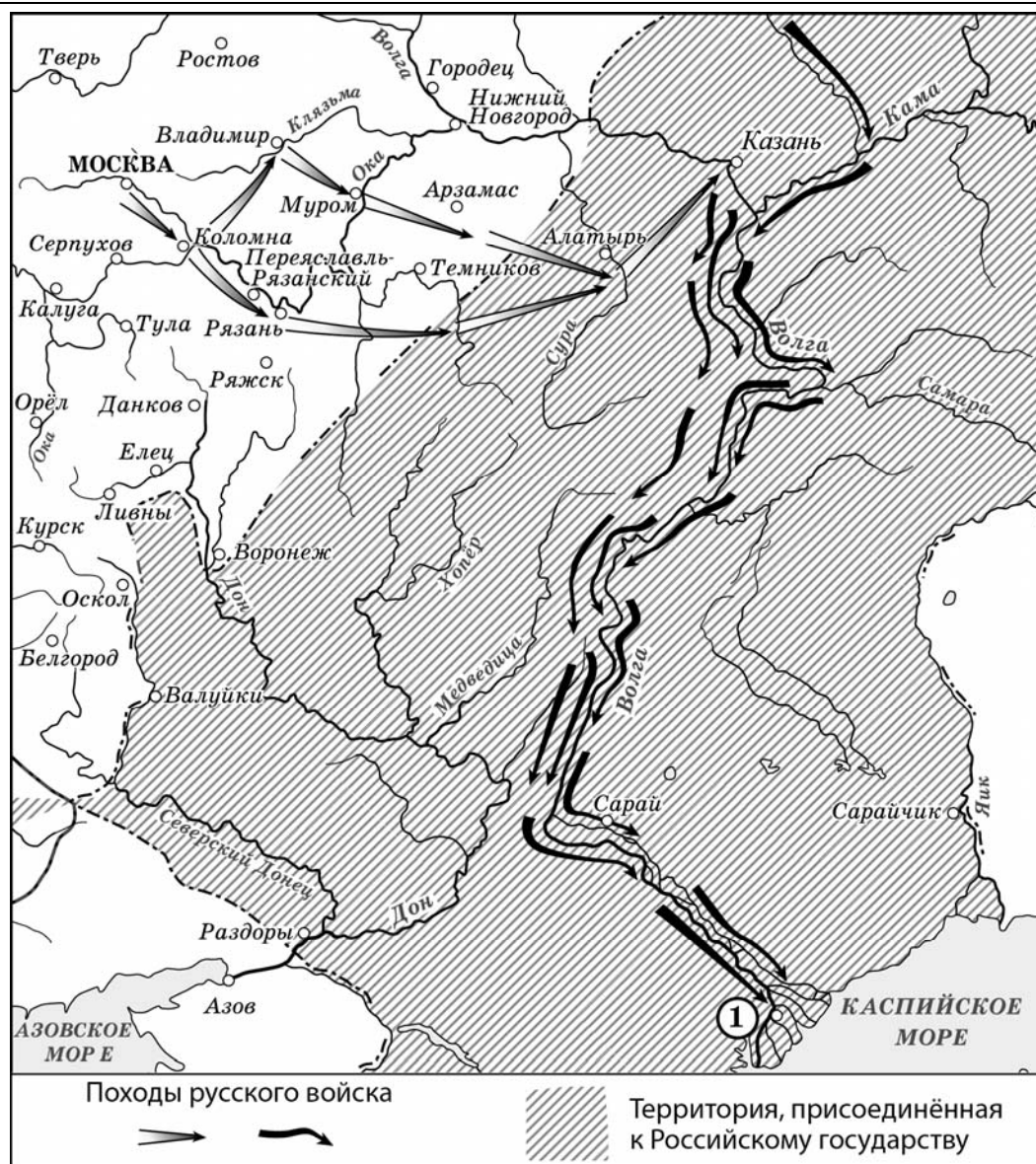
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Дмитрий Донской
XVII в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Швейцарский поход русской армии	_____ (Д)
_____ (Е)	Первое упоминание Москвы в летописи	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	И.В. Сталин

Пропущенные элементы:

- 1) IX в.
- 2) индустриализация в СССР
- 3) Д.М. Пожарский
- 4) XII в.
- 5) А.В. Суворов
- 6) XIV в.
- 7) Куликовская битва
- 8) Юрий Долгорукий
- 9) проведение политики опричнины
- 10) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 11) А.М. Курбский
- 12) XX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Укажите век, когда произошли обозначенные на схеме стрелками военные походы.

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Назовите исторического деятеля, изображённого на картине. Укажите век, когда он жил.

Ответ: _____

9

Укажите название одного любого сражения, участником которого был изображённый на картине исторический деятель.

Ответ: _____

10

Укажите одно любое историческое место, находящееся в Вашем регионе, которое связано с важными событиями, явлениями, процессами из истории нашей страны. Используя знания по истории своего региона, расскажите о том, как это место связано с историей нашей страны. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны исторические места, находящиеся в Вашем регионе, то их указывать не следует, нужно указать другое историческое место.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внутриполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1613–1645 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

Назовите одну любую причину (предпосылку) указанного внутриполитического события (процесса), произошедшего в период 1613–1645 гг. При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
